**Приложение 2**

**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ**

**Лесосибирск, МБОУ «СОШ №9» 29.03.16**

**Тема** «Реализация стратегических направлений развития муниципальной системы образования»

**Цель:** Совершенствование условий эффективного образования учащихся школ города, повышение их конкурентоспособности.

**Задачи:**

1. Проанализировать первые результаты реализации проектов ОО в рамках стратегии развития муниципальной системы образования;

2.Продолжить работу по актуализации и обобщению практической деятельности по реализации ФГОС;

3. Внести коррективы и наметить дальнейшие шаги по реализации задач развития муниципальной системы образования.

**План работы:**

10.00 – регистрация участников конференции

10.30 – **открытие виртуальной выставки «Условия реализации ФГОС».** Назначение выставки: демонстрация современных условий организации образовательного процесса, обмен информацией о ресурсной базе реализации ФГОС:

ДОУ – кабинет 2-2

СОШ №1, 2, 4, 5, 6 – актовый зал

СОШ №8, 9, 14, 18, Лицей, Гимназия - кабинет музыки

11.00 – пленарное заседание. **Доклад«О некоторых результатах реализации муниципальной стратегии развития образования»,** Егорова О.Ю., начальник управления образования администрации города Лесосибирска

11.40 – мастер-классы, педагогические мастерские, творческие лаборатории **«Эффективный опыт реализации ФГОС в области приоритетных направлений дошкольного и общего образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление***  | ***Формат***  | ***Тема***  | ***Уровень*** | ***ФИО учителя***  |
| 1. **ФГОС: воспитание и социализация воспитанников дошкольных образовательных организаций.**Руководитель: Шамсутдинова М.В., методист МБУ «МИМЦ»**Кабинет –актовый зал** | Педмастерская | «Трансформируемость и доступность ППРС: наработки и проблемы группы без спален» | ДО | Литвиненко Галина Николаевна, воспитатель МА ДОУ № 6 «Светлячок» |
| Педмастерская | «Развитие детской инициативы и самостоятельности в проектной деятельности»Педагогическая технология  | ДО | Пугачева Лариса Михайловна, воспитатель МАДОУ №43 «Журавушка» |
| Педмастерская | «Клубный час» как форма работы с детьми для формирования инициативы и самостоятельности у дошкольников | ДО | Никитина Лариса Борисовна, воспитатель МБДОУ №7 «Улыбка»  |
| Педмастерская | «Проектная деятельность, как средство развития познавательной инициативы» | ДО | Бродникова Любовь Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №19 «Василёк» |
| Педмастерская | Театрализация в коррекционной деятельности, как средство развития активности и самостоятельности у детей | ДО | МуравьеваЛюдмила Алексеевна, учитель-логопед МБДОУ №9 «Сказка»  |
| Педмастерская | «Развитие исследовательских умений дошкольников» (опытно-исследовательская деятельность, «неоформленный материал») | ДО | Стаханова Юлия Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 31 «Алёнушка» |
| 2.1.**ФГОС: воспитание и социализация учащихся образовательных организаций города.**Руководитель: Шалыгина Г.Н., методист ЦДОД**Кабинет –2-13** | Творческая лаборатория | Программа воспитания и социализации школы и её взаимодействия с внеурочной деятельностью | ООО | Деревяных Татьяна Геннадьевна, зам.директора по ВР МБОУ «СОШ №2» |
| Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности: Программа «Я – гражданин» (из опыта работы школы) | ООО | Гаврик Мария Александровна, учитель истории МБОУ «СОШ №2» |
| Роль учителя в организации воспитания и внеурочной деятельности | ООО | Кремер Виктория Владимировна, учитель информатики МБОУ «СОШ №2» |
| Творческая лаборатория  | Социальный проект «Твори добро» |  СОО | Назмутдинова Эльвира Талиповна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №6»Быковская Светлана Александровна, учитель технологии МБОУ «СОШ №6» |
| 2.2.**ФГОС: воспитание и социализация учащихся образовательных организаций города.**Руководитель: Сапронова В.В., старший методист МБУ «МИМЦ»**Кабинет –2-12** | Педмастерская | Опыт МБОУ «СОШ №1» в организации различных видов внеурочной деятельности | ООО | Булкина Анна Валерьевна, педагог – библиотекарь МБОУ «СОШ №1»Кузюкова Екатерина Александровна, учитель информатики МБОУ «СОШ №1» |
| Педмастерская | « Использование приемов развития критического мышления в воспитательной работе и во внеурочной деятельности» | ООО | Кудашева Антонина Васильевна, учитель истории МБОУ «СОШ №6»Корчагина Ирина Алексеевна, учитель биологии МБОУ «СОШ №6» |
| Педмастерская | «Экскурсия, как форма интегрированного пространства для детей» | ООО | Седых Инна Васильевна, учитель географии МБОУ «СОШ №6»Немкова Любовь Жоржевна, учитель истории МБОУ «СОШ №6» |
| Педмастерские. | Организация различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации. | ООО | Белоусова Ольга Александровна, учитель ИЗО МБОУ «СОШ №6» |
| Педмастерская | Проект «Диалог культур» как метод воспитания толерантности школьников | ООО | Жданова Наталья Сергеевна, учитель истории МБОУ «СОШ №4» |
| 2.3.**ФГОС: воспитание и социализация учащихся образовательных организаций города.**Руководитель: Корчевская И.П., старший методист МБУ «МИМЦ»**Кабинет –2-11** | Мастер-класс | Создание мультфильма как форма внеурочной деятельности  | НОО | Зайцева Ольга Владимировна, педагог-организатор МБОУ «СОШ №6» |
| Педмастерская | «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС» | НОО | Данилина Елена Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4» |
| мастер-класс | Организация коллективно-творческого дела обучающихся в процессе формирования уважительного отношения к семье и семейным традициям | НОО | Михайлова Инна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9» |
| педагогическая мастерская | Использование нетрадиционных техник работы с бумагой как средство формирования у младших школьников эстетических потребностей, ценностей и чувств (внеурочная деятельность) | НОО | Оленицкая Алёна Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9» |
| 2.4.**ФГОС: воспитание и социализация учащихся образовательных организаций города.**Руководитель: Шотт О.В., специалист отдела общего, дошкольного и дополнительного образования**Кабинет –2-14** | мастер-класс | Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий во внеурочной деятельности по физической культуре как обязательный компонент реализации требований ФГОС в ОУ | НООООО (5 кл.) | Галкина Анжелика Петровна МБОУ «СОШ №9», Лыкова Марина Николаевна МБОУ «СОШ №9», Попов Александр Егорович, учителя физической культуры МБОУ «СОШ №9» |
| мастер-класс | Организация коллективной творческой деятельности в рамках ФГОС (внеурочная деятельность) | ООО | Савельев Владимир Викторович, учитель технологии МБОУ «СОШ №9» |
| Мастер -класс | Использование конструкторов - лего в предметно-продуктивной деятельности младших подростков в рамках развития их творческого потенциала на примере программы внеурочной деятельности | НОО, ООО | Оленицкий Андрей Анатольевич, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» |
| Мастер-класс | Проектирование воспитательной работы в начальной школе  | НОО | Башкова Светлана Ефимовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6» |
| 3.1.**ФГОС: планируемые результаты образования, способы их достижения и фиксации в практике учителя и образовательного учреждения.**Руководитель: Беденко Т.Н., зам. дир. по УВР МБОУ «СОШ №2»**Кабинет –2-10** | Мастер-класс | Современные методы и формы как инструмент достижения планируемых результатов ФГОС. Креативная педагогика  | ООО | Сабанцева Елена Васильевна, учитель иностранного языка МБОУ «Лицей» |
| творческая лаборатория | Работа с понятиями на уроках биологии (СДО) | ООО | Каплина Ольга Александровна МБОУ «СОШ №9», Фоминых Татьяна Петровна, учителя биологии МБОУ «СОШ №9» |
| мастер-класс | Драматизация как средство развития навыков говорения на уроке иностранного языка | ООО | Гордеева Ирина Васильевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №9» |
| мастер-класс | Проект как способ деятельности пятиклассников (изготовление подарка ветерану) | ООО | Звездина Тамара Владимировна, учитель технологии МБОУ «СОШ №9» |
| 3.2.**ФГОС: планируемые результаты образования, способы их достижения и фиксации в практике учителя и образовательного учреждения.**Руководитель: Ковалева М.Ю., руководитель ГМО учителей начальных классов**Кабинет –2-2** | Мастер-класс | Педагогический мониторинг как деятельностная технология | НОО | Кель Татьяна Степановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6» |
| Мастер-класс | Педагогический мониторинг на уроках изобразительного искусства  | НОО | ХабибулинаФаймаМинахметовна, учитель ИЗО МБОУ «СОШ №6» |
| Мастер-класс | Опыт работы по формированию информационных умений младших школьников в системе Л.В. Занкова | НОО | Титарева Елена Яковлевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4» |
| Мастер-класс | «Учусь создавать проект». (из опыта работы) | НОО | Власова Ирина Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия»Орехова Валентина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия» |
| Мастер-класс  | Приемы формирования монологической речи (видеоконференции) | НОО | Красильникова Светлана Викторовна , учитель начальных классов МБОУ «Гимназия» |
| 3.3.**ФГОС: планируемые результаты образования, способы их достижения и фиксации в практике учителя и образовательного учреждения.**Руководитель: Писарева Н.А., зам. дир. по УВР МБОУ «ООШ №5»**Кабинет –2-6** | Творческая лаборатория (из опыта работы) | Преемственность в оценивании планируемых результатов | НОО, ООО | Перевалова Людмила Николаевна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия»Анкудинова Ольга Николаевна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия»Яскевич Галина Васильевна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия» |
| Мастер-класс | Критериальное оценивание на уроках | НОО,ООО | Гуркова Виктория Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «ООШ №5» |
| Мастер-класс | Процедура проведения мониторинга по общеучебным умениями | НОО | Стефаненко Валентина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2»Головинова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2» |
| 4.1.**ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение.**Руководитель: Олейникова Е.В., руководитель ГМО педагогов – психологов**Кабинет –2-5** | Мастер-класс | Психолого-педагогическое сопровождение в рамках ФГОС | ООО | Внукова Любовь Викторовна, педагог-психолог МБОУ «Лицей» |
| мастер-класс | «Дневник самопознания» как средство организация среды самоопределения для обучающихся 8 - 9 классов (этап - работа с родителями) | ООО8-9 классы | Раевская Елена Ивановна, зам.директора по ВР, педагог-психолог МБОУ «СОШ №9» |
| Педмастерская | Особенности взаимодействия психологической службы с участниками образовательной деятельности в условиях внедрения и реализации новых ФГОС | НОО, ООО | Левчук Марина Васильевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №4», Игнатова Екатерина Валерьевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №4» |
| 4.2.**ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение.**Руководитель: Бобровская О.Б., старший методист МБУ «МИМЦ»**Кабинет –2-4** | Творческая лаборатория | Коррекция агрессивного поведения учащихся с ОВЗ | ООО | Назмутдинова Эльвира Талиповна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №6» |
| Педмастерская | Вариативность содержания АООП, ИООП, возможности ее формирования с учетом особых образовательных потребностей учащихся | ООО | Смирнова Октябрина Ивановна, учитель коррекционных классов МБОУ «СОШ №6» |
| Педмастерская | Мнемотехника как один из способов развития памяти | НОО | Ярмухаметова Малика Минахметовна, учитель коррекционных классов МБОУ «СОШ №6» |
| Педмастерская | Проектная деятельность учащихся с ОВЗ | НОО | Иванова Ирина Васильевна, учитель коррекционных классов МБОУ «СОШ №6» |
| 5.1.**Математическое образование как средство формирования мышления подрастающего поколения.**Руководитель: Колосов В.Г., начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования**Кабинет –2-8** | Мастер-класс | Работа по сопровождению учителей математики в повышении профессиональной компетентности через создание творческого взаимодействия (через работу ГМО) | ООО | Носач Елена Анатольевна, учитель математики МБОУ «Лицей» |
| Мастер-класс | Театр-экспромт как форма открытия новых знаний. | ООО | Егармина Людмила Валерьевна, учитель математики МБОУ «Гимназия» |
| Мастер-класс | Квест как форма внеурочной работы | ООО | Лемешенко Светлана Валерьевна, учитель математики МБОУ «Гимназия» |
| Мастер-класс | Системно-деятельностный подход на уроках математики через приемы технологии развития критического мышления | ООО | Немкова Марина Владимировна учитель математики МБОУ «СОШ №6»Галлямова Гульфира Фасхутдиновна, учитель математики МБОУ «СОШ №6» |
| Мастер-класс | Развитие творческого мышления в урочной деятельности по математике | ООО | Марусина Лидия Викторовна, учитель математики МБОУ «СОШ №2» |
| Мастер –класс  | Роль творческих лабораторий по математике в формировании метапредметных результатов обучения пятиклассников. | ООО | Кочнева Инна Сергеевна, учитель математики МБОУ «СОШ №1»Щетникова Галина Борисовна, учитель математики МБОУ «СОШ №1» |
| мастер-класс | Работа с текстом на уроках математики в соответствии с ФГОС | ООО (5 кл.) | Падалко Ирина Александровна, Оленкова Зинаида Дмитриевна, Филиппова Светлана Анатольевна, Иванова Наталья Викторовна, Новикова Лариса Борисовна, учителя математики МБОУ «СОШ №9» |
| творческая лаборатория | Возможности внеурочного курса для формирования УУД младших школьников (на примере курса "Геометрика" с использованием конструктора ТИКО) | НОО | Лопырёва Ольга Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9» |
| 6. **Повышение качества образования на уроках русского языка и литературы.****Практика организации школьного исторического образования.**Руководитель: Петрук В.Г., зам.начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования**Кабинет -2-1п** | Мастер-класс | Проблемно-диалогическое обучение как средство реализации ФГОС  | ООО | Черноброва Олеся Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей» |
| Мастер-класс  | Орфографический минимум обучающегося | ООО | Чуфистова Оксана Николаевна, учитель русского языка МБОУ «Гимназия» |
| Мастер –класс | Приемы технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы | ООО | Рачкова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №6» |
| Мастер-класс | Смысловое чтение на уроках русского языка | ООО | Зайцева Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «ООШ №5» |
| Мастер-класс | Проектный метод на уроках русского языка и математики как средство для выполнения требований ФГОС НОО | НОО | Саймова Елена Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6» |
| Мастер-класс | УМК по истории России: информационное пространство и познавательная модель | ООО | Кайрыш Юлия Михайловна, учитель истории МБОУ «Лицей» |
| Мастер – класс | Применение имитационных игр во внеурочной деятельности в рамках формирования метапредметных умений по истории | ООО | Васильева Елена Владимировна, учитель истории МБОУ «СОШ №9» |
| 7.**Практика управленческой/методической работы**. Руководитель: Кирьянова Н.Е., зам. дир. МБУ «МИМЦ»**Кабинет музыки** | Защита выпускной работы школы управленческого резерва  | Мотивация через организацию работы и постановку цели деятельности | ООО | Эйснер Олеся Владимировна, учитель иностранного языка МБОУ «Лицей» |
| Защита выпускной работы школы управленческого резерва  | Система профессиональных конкурсов в ОУ и их мотивационный эффект. | ООО | Петрушко Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей» |
| Защита выпускной работы школы управленческого резерва  | Управление горизонтальным развитием сотрудников как способ мотивации. | ООО | Иванова Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей» |
| Защита выпускной работы школы управленческого резерва  | Геймификация как способ мотивации и управления персоналом. | ООО | Черноброва Олеся Сергеевна учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей» |
| Предъявление результата  | Мониторинг качества образования в ОО в свете внедрения профессионального стандарта | НОО | Павлова Наталья Олеговна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №6» |
| Управленческий проект  | Освоение технологии развития критического мышления как средство повышения качества образования  | ООО | Якоби Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №6» |

13.30 – **обед**

14.00 –презентационные площадки **«Промежуточные итоги реализации проектов образовательных организаций в рамках муниципальной стратегии развития образования»**

**ДОУ** – кабинетмузыки

**ОУ –** актовый зал

15.30 – итоговое заседание оргкомитета, подготовка резолюции/ **кабинет 2-2**